Консультация для родителей «Готовимся к школе»

Предлагаем поиграть со своим ребенком в дидактическую игру по развитию речи «Что (кто) лишний и почему?». Игра направлена на умение ребенка правильно пользоваться обобщающими словами, на развитие связной речи ребенка. Игра развивает быстроту реакции, внимание, сообразительность, мышление. Например, вы показываете ребенку ряд из 4-х картинок (заяц, олень, рыба сом, белка) и спрашиваете, кто в этом ряду лишний? Добивайтесь от ребенка полного ответа –(На картинке лишняя рыба сом, потому что заяц, белка, олень – это дикие животные).

Во второй половине дня предложите ребенку кроссворды на основе обобщающих понятий «Транспорт», «Профессии», «Рыбы и морские обитатели» Кроссворды способствуют тренировке памяти, развивают сообразительность, умение анализировать, сопоставлять, мыслить логически, сосредотачиваться, воспитывают настойчивость в достижении цели. Если дети научатся с удовольствием решать кроссворды и головоломки, можно смело говорить о том, что интеллектуальная пассивность им не грозит. Разгадывая кроссворды, старшие **дошкольники** испытывают удовольствие от умственного напряжения, поиска правильного решения, знают, что такое радость победы, учатся справляться с огорчением от неудачи, доводить начатое дело до конца, даже если “не получается”. Все вышеперечисленные качества необходимы для успешного обучения в **школе**, более чем умение считать, читать и писать. Следовательно, приобщение детей к решению кроссвордов, может стать частью **подготовки к школе**.